

## **РЕГЛАМЕНТ** **реализации дисциплин «Огневая подготовка», «Специальная** **подготовка», «Специальная (огневая) подготовка»** **для отдельных категорий обучающихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Регламент реализации дисциплин «Огневая подготовка», «Специальная подготовка» и «Специальная (огневая) подготовка» для отдельных категорий обучающихся (далее – Регламент) разработан на основании:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн),

- Устава федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – РАНХиГС, Академия).

1.2. Настоящий Регламент определяет порядок проведения и особенности реализации дисциплин «Огневая подготовка», «Специальная подготовка» и «Специальная (огневая) подготовка» по образовательным программам специалитета «Экономическая безопасность», «Правовое обеспечение национальной безопасности» по очной форме обучения в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС (далее – Филиал).

Данный Регламент также может применяться при реализации дисциплин «Огневая подготовка», «Специальная подготовка» и «Специальная (огневая) подготовка» по образовательным программам специалитета по заочной форме обучения.

1.3. Дисциплины «Огневая подготовка», «Специальная подготовка» и «Специальная (огневая) подготовка» являются обязательными к освоению обучающимися, в

т.ч. инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном учебным планом по специальности.

## **2. Организация учебного процесса по дисциплинам «Огневая подготовка», «Специальная подготовка», «Специальная (огневая) подготовка» при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями**

2.1. Образовательный процесс по дисциплинам «Огневая подготовка», «Специальная подготовка», «Специальная (огневая) подготовка» осуществляется в соответствии с образовательной программой высшего образования.

2.2. Филиал обеспечивает необходимые условия для контактной и самостоятельной работы в течение всего периода обучения.

2.3. Сроки проведения учебных занятий и промежуточной аттестации, объем контактной и самостоятельной работы, формы промежуточной аттестации по дисциплинам определяются учебными планами и календарными учебными графиками по соответствующим специальностям.

2.4. Реализация дисциплин «Огневая подготовка», «Специальная подготовка», «Специальная (огневая) подготовка» осуществляется в соответствии с рабочими программами, утвержденными на заседании кафедры физического образования и рекреации, в которых указаны перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, объем и место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание и структура дисциплины, формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Контроль результатов освоения компетенций (этапов компетенций), закрепленных за данными дисциплинами осуществляется на основе фондов оценочных средств.

2.5. Образовательный процесс по дисциплинам «Огневая подготовка», «Специальная подготовка», «Специальная (огневая) подготовка» осуществляется в учебных группах, нагрузка и задания обучающимся распределяется на основании:

- состояния здоровья обучающихся;
- уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.6. Занятия могут проходить в форме контактной работы (лекционные, практические занятия, сдача нормативов, консультации и др.) и самостоятельной работы (выполнение контрольной работы, тестирование и др.).

2.7. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Филиал устанавливает особый порядок освоения данных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения с учетом медицинских справок о состоянии здоровья и карт индивидуальной программы реабилитации.

2.8. Освоение дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

2.9. Обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут проходить обучение в общей группе, для них составляется индивидуальный график занятий и/или при необходимости формируются специальные учебные группы из обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Решение о возможности обучения по индивидуальному графику и /или обучении в специальной учебной группе принимается на основании личного заявления обучающегося и медицинского заключения заведующим кафедрой физического образования и рекреации.

2.10. Студенты, относящиеся к подготовительной группе по состоянию здоровья и не допущенные по заключению врача терапевта к практическим занятиям по огневой, специально (огневой) и специальной подготовке, также переводятся в специальные учебные группы для лиц с ограничениями по здоровью.

2.11. В специальных учебных группах

Для обучающихся, с незначительными ограничениями по здоровью, проводятся занятия:

- по дисциплинам «Огневая подготовка» и «Специальная (огневая) подготовка» в учебном классе или классе по огневой подготовке с макетами оружия, а также занятия, носящие имитационный характер выполнения упражнений, которые проводятся специалистами;

- по дисциплине «Специальная подготовка» занятия проводятся со специалистом в формате «имитации упражнения».

Для обучающихся с ограниченными возможностями передвижения и инвалидов проводятся теоретические занятия:

- «Огневая подготовка» и «Специальная (огневая) подготовка» рассматривает вопросы пулевой и практической стрельбы, здорового образа жизни и поддержания должного уровня огневой подготовки.

- «Специальная подготовка» рассматривает вопросы самообороны и самозащиты, болевых и удушающих приемов, пресечения противоправных действий, основ здорового образа жизни и поддержания должного уровня специальной физической подготовки.

2.12. При освоении дисциплин обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплин с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

2.13. Изучение дисциплин с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки, ЭБС и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;
- электронное тестирование в режиме самопроверка для закрепления изученного материала;
- выполнение контрольных заданий;
- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации;
- промежуточная аттестация проводится в форме итогового тестирования по дисциплине.

Итоговые оценки по дисциплинам выставляются преподавателями на основании результатов тестирования. Итоговую оценку студент может посмотреть в «Кабинете студента» в разделе «Успеваемость».

2.14. Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному плану в соответствии с индивидуальным графиком занятий на кафедре физического образования и рекреации.

2.15. Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий. Предусматривает выполнение контрольной работы, тестирование, решение ситуационных задач и др.

2.16. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины. При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

2.17. Студенты из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вправе выбрать форму проведения промежуточной аттестации (устную, письменную и практическую) по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины. Практическая часть промежуточной аттестации включает задания в соответствии с ограничениями возможностей здоровья обучающихся.